

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИТЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

План работы методического объединения классных руководителей



Руководитель: Трушникова Н.С.

С.Питляр, 2019г.

Пояснительная записка

***«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»***

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

На основе сотрудничества взрослых и детей в МОУ Снежногорская СОШ организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

***План работы МО классных руководителей
на 2019-2020 учебный год***

Срок	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	«Новые подходы к организации воспитательного процесса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических рекомендаций МО «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году» 2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год. 3. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет. 4. Социальная характеристика класса. 5. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций, расписанием занятий по внеурочной деятельности 6. Разработка положения на лучшее внеклассное мероприятие 	<p style="text-align: center;">Зам директора по ВР.</p> <p style="text-align: center;">Зам директора по ВР.</p> <p style="text-align: center;">Зам директора по ВР.</p>
Октябрь		1. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных.	Руководитель МО, классные руководители, шк. психолог.

В течение I четверти:

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- Проведение месячника безопасности детей.
- Смотр-конкурс классных уголков.

ноябрь	«Формы и методы работы классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся».	1. Психологические аспекты профориентационной работы. 2. Формы работы с родителями учащимися по профессиональной ориентации учащихся .	Зам. директора по ВР, классные руководители
декабрь		1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (составить опросник)	Руководитель МО, классные руководители.

В течение II четверти:

- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся (школьная форма). Об организации дежурства в школе.
- Организация детского самоуправления (зам. директора по ВР).

январь	«Совершенствование работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию – приоритетная задача социальной, воспитательной и идеологической работы»	1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно	Руководитель МО, классные руководители.
--------	--	---	---

		<p>значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Организация и проведение социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, воспитание любви к Отечеству, а также поддержку творческих инициатив детей и молодежи.</p>	
февраль	«Современные формы работы с родителями».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы. 	<p>Психолог школы, Соц. педагог школы, руководитель МО.</p>
март		1. Проведение недели классных руководителей	Руководитель МО.

<p>В течение III четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий с участием родительского коллектива. • Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. • Школьный конкурс классных часов. 			
апрель		<p>1. Работа классного руководителя с трудными семьями»</p> <p>2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p>	Руководитель МО.
май	Подведение итогов работы МО	<p>1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год.</p>	Руководитель МО, зам. директора по ВР, классные руководители.
<p>В течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. • Создание банка интересных педагогических идей. • Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся. • Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов. • Участие в массовых мероприятиях ОУ. • Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями и классным коллективом. 			

Распределение классного руководства в МБОУ Питлярская СОШ «Образовательный центр» в 2019-2020 уч. году

Ф. И. О. классного руководителя	Класс	Наполняемость
Аристова С.М.	1	10
Медведева Т.В.	2	10

Калдыбаева И.М.	3	11
Урванцева А.А.	4	7
Серасхова Э.П.	5	15
Михайлова А.А.	6-8	12
Гевкан Е.И.	7	12
Бакланова Т.Г.	9	8
Вылко Е.А.	10-11	4
Итого:	9	89

Консультации для классных руководителей:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения интеллектуально- творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
9. Индивидуальные консультации педагога-психолога

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
 2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
 3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
- Семинар классных руководителей – 1 раз в полугодие.
 - Заседание классных руководителей–1 раз в четверть.
 - Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.